

Нынешний Санкт-Петербург расположен на
42 островах Невской дельты.
Острова и части города соединены примерно 800
мостами, из которых 22 разводных и
218 пешеходных -

МЫ ОСТРОВИТЯНЕ!!!



Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В реках, море и в фонтане

И в водопроводном кране.

Вы в пруду ее найдете

И в сыром лесном болоте.

Если нам нужна вода -

То поступим как тогда?

Будем воду очищать!

Воду нужно фильтровать!



ПО КАНАЛАМ И МОСТАМ
ПОБРОДИТЬ ПРИДЕТСЯ ВАМ!

ВЫ,

НАХОДКИ - СОБИРАЙТЕ!

ВЗЯТЬ С СОБОЙ

НЕ

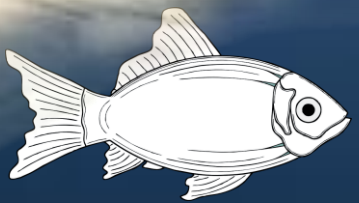
ЗАБЫВАЙТЕ!

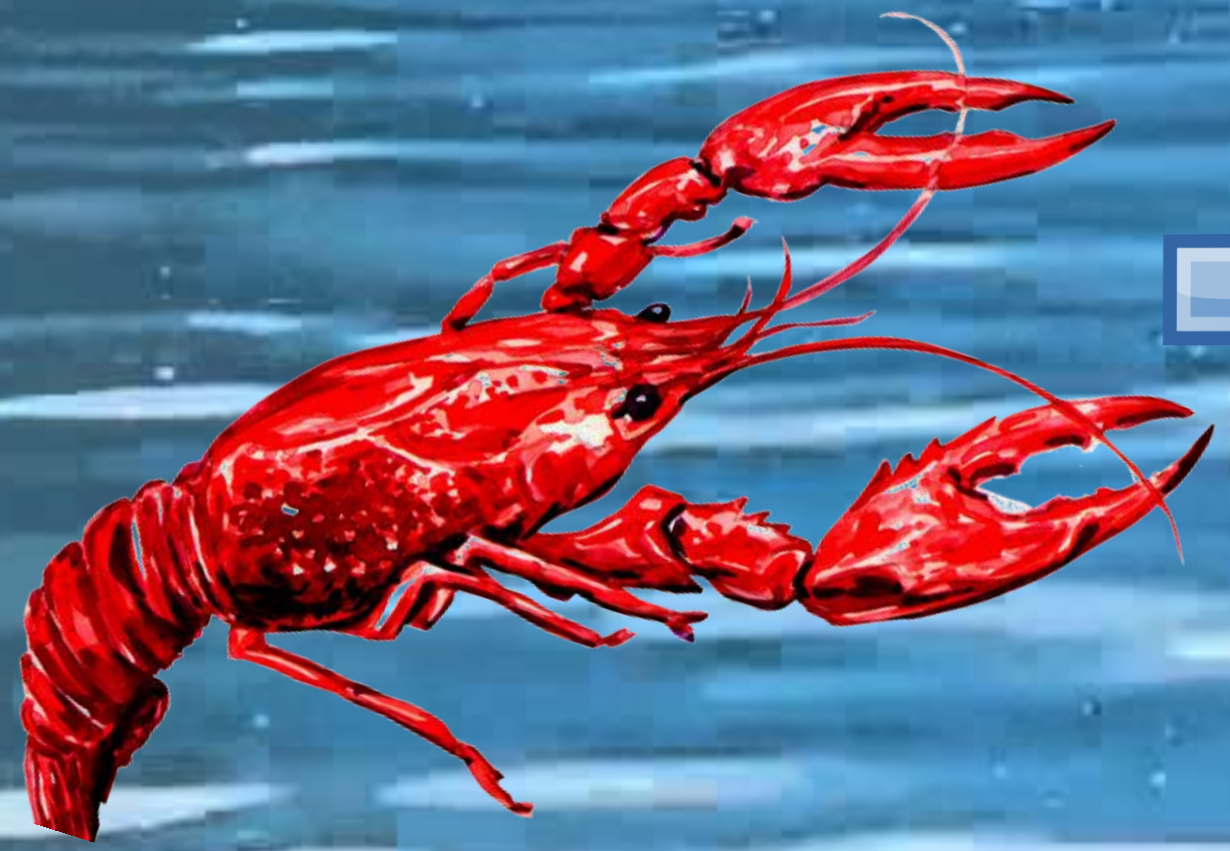






1





+

A



K

A

A ■ E

ЭТА РЕКА ПРИВЕДЕТ ТЕБЯ К ЗАГАДКАМ





Определите сыпучее вещество
с Родины Сфинкса





Г

А

М

А

Б

У









KARIN



Последовательность выполнения заданий квеста:

- Легенда (стихотворение);
- Получение «маршрутного листа»;
- Нахождение фонтана в среде группы;
- Разгадывание ребуса о реке Фонтанка;
- Д/И «Выбери нужное»;
- Дидактическое упражнение «Весёлые раскопки»;
- Д/И «Собери слово»;
- Модифицированная игра «Поймай рыбку»;
- Поиск банки;
- Поиск перьев;
- Поиск пруда;
- Очищение воды;
- Сбор фильтра при помощи собранных материалов;

Материал для изготовления фильтра (собирается детьми по ходу квеста)

- Река Фонтанка (Египетский мост) - песок;
- Река Фонтанка (Каменный мост (Ломоносовский)) - камни;
- Бумажный канал (Бумажный мост) - бумага;
- Канал Грибоедова (Банковский мост) - пластиковая бутылка;
- Лебязья канавка - перья;

Квест-игра «Путешествие по рекам и каналам Санкт-Петербурга»

Цель: продолжать расширять представления детей о реках и каналах Санкт-Петербурга.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с городом Санкт – Петербург.

Создать условия для возникновения интереса к родному городу.

Продолжать формировать представления об уникальности нашего города.

Познакомить детей со способами очистки воды при помощи различных материалов.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

Предварительная работа:

- Чтение книг о Санкт-Петербурге,
- Беседы о городе и его достопримечательностях с использованием демонстрационного материала;
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Санкт-Петербург и его достопримечательности».
- Отгадывание ребусов, шарад...
- Обсуждение экологических вопросов состояния воды в городе (чистая, грязная), использование воды для нужд города (питьевая, фабрики, заводы)
- Дидактические игры по ознакомлению с городом;
- Прогулки детей с родителями по городу, по рекам и каналам города.

